

臺東縣立都蘭國民中學 109 學年度教學活動設計格式

一、設計理念

藉由日常生活對話的介紹，學生能學會用英文介紹家人，並能詢問某人身分並回答。

二、教學設計

領域/科目	語文領域/英文科		設計者	顧芷瑜
實施年級	702		總節數	1
單元名稱	Unit 2 Where Is the Bedroom?			
核心素養				
領綱核心素養			總綱核心素養	
B1-V-3 家庭觀念			A1 身心素質與自我精進	
學習重點	學習表現	1.學生能聽懂對話內容 2.學生能朗讀課文內容		
	學習內容	1. Unit 2 Dialogue 2. Unit 2 相關單字		
議題融入	家庭教育			
教材來源	翰林 Unit 2			
學習資源	翰林 CD			
學習目標				
1.學生能聽懂對話內容 2.學生能朗讀課文內容 3.學生能知道單字含意及相關用法				

課程架構			
1.學會英文介紹相關句型 2.用對話方式互相問答			
學習活動設計			
學習活動流程	時間	學習資源	評量
1. 學生第一次聽對話 CD，並抓住此篇對話場景及大意	2min	CD book	
2. 分組進行聽力大拼鬥活動：發下資料袋且播放 CD 兩次	6min	學習單 CD	
3. 各組交換核對答案之後，學生第二次聽 CD，全班進行對話內容研讀	10min	Book	
4. 學生第三次跟讀並分組練習對話	10min	Book	
5. 各組上台朗讀對話	10min	Book	
6. 提供本對話相關單字，學生進行聽寫活動	4min	學習單	
7. 學生交換核對答案	2min	book	
8. 指定下次作業	1min		
教師省思	學生回饋		